

# SONORA ISD

## Return to In-Person Instruction & Continuity of Services (RIPICS) Plan

### Introduction

American Rescue Plan (ARP) Act statute requires that LEAs develop and make publicly available their plans for the safe return to in-person instruction and continuity of services. A summary of Sonora ISD's plans is below.

### Effective Date of Plan

This plan is effective as of July 15, 2021.

### Public Comment & Stakeholder Input

Sonora ISD has collaborated with school district and community stakeholders in order to develop a comprehensive approach toward recovery and mitigation relative to COVID-19. This plan was developed in consultation with stakeholders after soliciting public comment via electronic survey and focus group meetings. The purpose of this plan is to implement procedures to ensure that any challenges concerning COVID 19 will not negatively impact student learning long term. The following represents a synopsis of a proposed plan toward accelerating the educational and instructional recovery of all Sonora ISD students.

### Ongoing Review & Publication of Plan

The plan was drafted on July 15, 2021 and posted to the LEA website [www.sonoraisd.net](http://www.sonoraisd.net). Every six months, the Sonora ISD will review the plan in accordance with the latest guidance from the CDC, state and local governments. If revisions are needed to the plan, public input will be solicited and stakeholders will be meaningfully consulted. The revised version of the plan will then be posted on the website. The chart below provides information on this ongoing process.

<b>Return to In-Person Instruction &amp; Continuity of Services Plan Review</b>		
<b>2021-2022 Year 1</b>	<u>Date of Initial Plan:</u> <b>July 15, 2021</b>	<u>Six Month Review Date:</u> <b>January 15, 2022</b> <input checked="" type="checkbox"/> No revision needed <input type="checkbox"/> Revisions were made

**SONORA ISD** *Return to In-Person Instruction & Continuity of Services Plan*

<p><b>2022-2023</b> <b>Year 2</b></p>	<p><u>Six Month Review Date:</u> <b>July 15, 2022</b> <input type="checkbox"/> No revision needed <input type="checkbox"/> Revisions were made</p>	<p><u>End of Grant Period Review Date:</u> <b>July 15, 2023</b> <input type="checkbox"/> No revision needed <input type="checkbox"/> Revisions were made</p>
<p><b>2023-2024</b> <b>(Carryover Year)</b></p>	<p><b>Last required review is 9/30/2023</b> <b>~Grant ends 9/30/24~</b></p>	

## General Instructional Settings

Sonora ISD believes the best environment for student engagement is at school in direct contact with teachers, staff members, and peers. During the 2021-2022 academic year, SISD will offer an In-Person learning option for all students enrolled.

## Provisions to Reduce Risk of Exposure to Health Hazards

Sonora ISD will follow recommendations for school opening and operation from the Centers for Disease - Control (CDC), the Texas Education Agency, as well as state and local health officials. Circumstances related to COVID-19 may change throughout the coming school year, and this document will be updated as conditions change.

### *Systems & Procedures*

- Sonora ISD Employees must self-screen for COVID-19 symptoms before coming onto campus or entering district facilities each day. Teachers and staff must report to the school system if they have COVID-19 symptoms or are lab confirmed with COVID-19, and, if so, they must remain off campus until they meet the criteria for re-entry. Additionally, they must report to the school system if they have had close contact with an individual who is lab-confirmed with COVID-19, and, if so, must remain off campus until the incubation period has passed.
- Parents must ensure they do not send a child to school on campus if the child has COVID-19 symptoms or is lab-confirmed with COVID-19. Sonora ISD students will be screened for COVID-19 symptoms when they arrive at school. Students exhibiting symptoms or fever will be referred to the school nurse for further evaluation.
- Before being allowed into school district buildings, all visitors must be screened to determine if they have COVID-19 symptoms or are lab-confirmed with COVID-19, and, if so, they must remain off campus until they meet the criteria for re-entry. In addition, visitors must be screened to determine if they have had close contact with an individual who is lab-confirmed with COVID-19, and, if so, they must remain off campus until the CDC recommended incubation period has passed.
- Sonora ISD provides COVID-19 tests for staff and students that exhibit symptoms related to COVID-19.

- Sonora ISD will implement health and hygiene procedures to mitigate the spread of COVID-19. Hand sanitation stations will be made available throughout campuses and district facilities. Students, teachers, staff, and campus visitors should be encouraged to sanitize and/or wash hands frequently.
  - Students will be encouraged to practice handwashing for at least 20 seconds at least two times each day in addition to being encouraged to wash hands after using the restroom and before eating.
  - Students will be taught good handwashing techniques.
  - Students, teachers, staff, and campus visitors will be encouraged to cover coughs and sneezes with a tissue, and if not available, covered in their elbows. Used tissues should be thrown in the trash, hands should be washed immediately with soap and water for at least 20 seconds, or hand sanitizer should be used.
- The use of facial coverings is not currently mandated within Sonora ISD facilities and is left to the discretion of each individual. Sonora ISD will take into consideration guidance provided by the county and state and will follow any executive orders. Administration will notify parents/guardians of any changes regarding facial covering requirements during the school year.
- Sonora ISD custodial staff will institute effective cleaning practices including more frequent cleaning and disinfecting of surfaces that are touched in common throughout the day.

## Students' Academic Needs

Utilizing the CARE Team, campus student support teams developed action plans to allow for curriculum adjustments based on individual student performance and identification of learning gaps. Plans include a process to monitor and adjust curriculum pacing and coverage, with careful attention to priority skills and standards as delineated by curriculum resources and the TEKS, and a plan to align assessment practices to address gaps in content.

These action plans incorporate these data sources at minimum:

- STAAR student performance
  - STAAR and STAAR Alt-2
  - EOC
  - TELPAS
- Universal Screener/Benchmark Assessments:
  - TPRI
  - Renaissance - Star Reading (grades 2-12, 3 times)
  - Renaissance - Star Math (grades 2-12, 3 times)
- Curriculum based grade level/course assessments
- Progress toward IEP goals

Additional accelerated instruction will be offered through intervention periods during the school day and extended school hours after school.

Three days have been provided in the 2021-2022 district calendar to accommodate collaboration among teacher teams to review student progress of developed action plans.

### Students' Social, Emotional, Mental Health Needs

Principals and counselors will monitor the social-emotional well being of individual students and the student body as a whole.

Meeting the social-emotional needs of students is best accomplished through the implementation of intentional programs that address areas before they become concerns. Proactive lessons will be provided by counselors to address topics such as understanding feelings, mindfulness, developing friendships, coping skills, etc. Counselors will also be available for potentially distressing events, activities, and lesson materials.

### Staff's Social, Emotional, Mental Health Needs

Sonora ISD will support staff members in their efforts to maintain their emotional and mental health.

Morale boosting activities such as a Welcome Back breakfast and staff luncheons will be hosted to offer district wide fellowship opportunities.

### Questions

Questions regarding this plan may be directed to:

Michael Kissire  
Superintendent  
[michael.kissire@sonoraisd.net](mailto:michael.kissire@sonoraisd.net)  
325/387-6940

## Introducción

El estatuto de la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) requiere que las LEA desarrollen y pongan a disposición del público sus planes para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios. A continuación, se incluye un resumen de los planes de Sonora ISD.

## Fecha efectiva del plan

Este plan entra en efecto a partir del 15 de julio de 2021.

## Comentarios públicos y aportes de las partes interesadas

Sonora ISD ha colaborado con el distrito escolar y las partes interesadas de la comunidad para desarrollar un enfoque integral hacia la recuperación y mitigación en relación a COVID-19. Este plan se desarrolló en consulta con las partes interesadas después de solicitar comentarios del público a través de encuestas electrónicas y reuniones de grupos focales. El propósito de este plan es implementar procedimientos para garantizar que cualquier desafío relacionado con COVID 19 no afecte negativamente el aprendizaje de los estudiantes a largo plazo. Lo siguiente representa una sinopsis de un plan propuesto para acelerar la recuperación educativa y de instrucción de todos los estudiantes de Sonora ISD.

## Revisión y publicación continua del plan

El plan se redactó el 15 de julio de 2021 y se publicó en el sitio web de LEA [www.sonoraisd.net](http://www.sonoraisd.net). Cada seis meses, Sonora ISD revisará el plan de acuerdo con las últimas pautas de los CDC, los gobiernos estatales y locales. Si se necesitan revisiones al plan, se solicitarán las opiniones del público y se consultará de manera significativa a las partes interesadas. La versión revisada del plan se publicará en el sitio web.

## Configuración de instrucción general

Sonora ISD cree que el mejor entorno para la participación de los estudiantes es en la escuela en contacto directo con los maestros, miembros del personal y compañeros. Durante el año académico 2021-2022, SISK ofrecerá opción de aprendizaje en persona para todos los estudiantes registrados.

## Disposiciones para reducir el riesgo de exposición a peligros para la salud

Sonora ISD seguirá las recomendaciones para la apertura y funcionamiento de escuelas de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), la Agencia de Educación de Texas, así como los funcionarios de salud estatales y locales. Las circunstancias relacionadas a COVID-19 pueden cambiar durante el próximo año escolar y este documento se actualizará a medida que cambien las condiciones.

## Sistemas y procedimientos

- Los empleados de Sonora ISD deben auto examinarse para detectar síntomas de COVID-19 antes de venir al campus o entrar los edificios del distrito todos los días. Los maestros y el personal deben informar al sistema escolar si tienen síntomas de COVID-19 o si están confirmados por laboratorio con COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios de reingreso. Además, deben informar al sistema escolar si han tenido contacto cercano a una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19. Y si están, deben permanecer fuera del campus hasta que hayan pasado el período de incubación.
- Los padres deben asegurarse de no mandar a un niño(a) a la escuela en el campus si el niño (la niña) tiene síntomas de COVID-19 o está confirmado por laboratorio con COVID-19. Los estudiantes de Sonora ISD serán evaluados para detectar síntomas de COVID-19 cuando lleguen a la escuela. Los estudiantes que presenten síntomas o fiebre serán referidos a la enfermera de la escuela para una evaluación adicional.
- Antes de que se les permita regresar a los edificios del distrito escolar, todos los visitantes deben ser examinados para determinar si tienen síntomas de COVID-19 o si están confirmados por laboratorio con COVID-19. Y si están, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios para volver -entrada. Además, los visitantes deben ser examinados para determinar si han tenido contacto cercano con una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19. Y si están, deben permanecer fuera del campus hasta que haya pasado el período de incubación recomendado por el CDC.
- Sonora ISD proporciona pruebas COVID-19 para el personal y los estudiantes que presentan síntomas relacionados a COVID-19.
- Sonora ISD implementará procedimientos de salud e higiene para mitigar la propagación de COVID-19. Las estaciones de desinfección de manos estarán disponibles en todos los campus y los edificios del distrito. Se debe alentar a los estudiantes, maestros, personal y visitantes del campus a que se desinfecten y / o se laven las manos con frecuencia.
  - Se animará a los estudiantes a que practiquen lavando las manos durante al menos 20 segundos al menos dos veces al día, además de que se laven las manos después de ir al baño y antes de comer.
  - A los estudiantes se les enseñarán buenas técnicas para lavarse las manos.
  - Se alentará a los estudiantes, maestros, personal y visitantes del campus a cubrirse al toser y estornudar con un pañuelo de papel y, si no está disponible, cubrirse con los codos. Los pañuelos usados deben tirarse a la basura, las manos deben lavarse inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos, o debe usarse un desinfectante para manos.
- El uso de cubiertas faciales actualmente no es obligatorio dentro de los edificios de Sonora ISD y se deja a la discreción de cada individuo. Sonora ISD tomará en consideración la orientación proporcionada por el condado y el estado y seguirá cualquier orden ejecutiva. La administración notificará a los padres / tutores de cualquier cambio con respecto a los requisitos de cobertura facial durante el año escolar.
- El personal de mantenimiento de Sonora ISD instituirá prácticas de limpieza efectivas que incluyen una limpieza y desinfección más frecuentes de las superficies que se tocan en común durante el día.

## Necesidades académicas de los estudiantes

Utilizando el equipo CARE, los equipos de apoyo a los estudiantes del campus desarrollaron planes de acción para permitir ajustes al plan de estudios basados en el desempeño individual de los estudiantes y la identificación de las brechas de aprendizaje. Los planes incluyen un proceso para monitorear y ajustar el ritmo y la cobertura del plan de estudios, con atención especial a las habilidades y estándares prioritarios delineados por los recursos del plan de estudios y los TEKS, y un plan para alinear las prácticas de evaluación para abordar las brechas en el contenido.

Estos planes de acción incorporan estas fuentes de datos como mínimo:

- Rendimiento de los estudiantes de STAAR
  - STAAR y STAAR Alt-2
  - EOC
  - TELPAS
- Evaluaciones Universal Screener / Benchmark:
  - TPRI
  - Renaissance - Star Reading (grados 2-12, 3 veces)
  - Renaissance - Star Math (grados 2-12, 3 veces)
- Evaluaciones de curso / nivel de grado basadas en el plan de estudios
- Progreso hacia las metas del IEP

Se ofrecerá instrucción acelerada adicional a través de períodos de intervención durante el día escolar y horas escolares extendidas después de la escuela.

Se han proporcionado tres días en el calendario del distrito 2021-2022 para acomodar la colaboración entre los equipos de maestros para revisar el progreso de los estudiantes de los planes de acción desarrollados.

## Necesidades de salud social, emocional y mental de los estudiantes

Los directores y consejeros supervisarán el bienestar socioemocional de los estudiantes individuales y del alumnado en general.

La mejor manera de satisfacer las necesidades socioemocionales de los estudiantes es mediante la implementación de programas intencionales que aborden áreas antes de que se conviertan en preocupaciones. Los consejeros proporcionarán lecciones proactivas para abordar temas como la comprensión de los sentimientos, la atención plena, el desarrollo de amistades, las habilidades de afrontamiento, etc. Los consejeros también estarán disponibles para eventos, actividades y materiales didácticos potencialmente angustiantes.

## Necesidades sociales, emocionales y de salud mental del personal

Sonora ISD apoyará a los miembros del personal en sus esfuerzos por mantener su salud emocional y mental.

Se organizarán actividades para elevar la moral, como un desayuno de bienvenida y almuerzos para el personal, para ofrecer oportunidades de compañerismo en todo el distrito.

## Preguntas

Las preguntas sobre este plan pueden dirigirse a:

Michael Kissire  
Superintendent  
[michael.kissire@sonoraisd.net](mailto:michael.kissire@sonoraisd.net)  
325/387-6940